

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению на заседании
педагогического совета
№ ____ от _____

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора школы
№ _____ Одот _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**филиала «Кулевчинский»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красивская средняя общеобразовательная школа»**

на 2017-2018 учебный год

**для детей задержкой психического развития
вариант 7.2
ФГОС НОО**

Согласовано со школьным управляющим советом
Протокол №__от_____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 2 класса, реализующего адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития в рамках ФГОС НОО на 2017-2018 учебный год. (Вариант 7.2)

Учебный план филиала «Кулевчинский» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красивская средняя общеобразовательная школа», реализующего программы общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 №1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области»;
- Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и размещенной на сайте «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» (<http://www.fgosreestr.ru/>);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по

общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и размещенной на сайте «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» (<http://www.fgosreestr.ru/>);

- Программой «Духовно - нравственное развитие и просвещение населения Тамбовской области на 2012-2015 годы», утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 17.10.2012. №1259;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красивская средняя общеобразовательная школа» от 17 декабря 2015 года.

Учебный план для учащихся с ЗПР, обучающихся по АООП НОО (вариант 7.2) (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства, предоставляет возможность учащимся овладеть необходимым уровнем образовательных результатов, который позволит им продолжить обучение на уровне основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы.

Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение, иностранный язык;

Математика и информатика: математика;

Обществознание и естествознание: окружающий мир;

Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики.

Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Технология: технология;

Физическая культура: физическая культура,

ОДНКНР: уроки милосердия.

Изучение **«русского языка»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-личностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения русского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается с третьего класса.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Учащиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с первого по четвёртый класс по два часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, то есть основам безопасности жизнедеятельности.

Реализация программы **«Правила и безопасность дорожного движения»** осуществляется в качестве модуля учебного предмета **«Окружающий мир»** и направлена на изучение правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и формирование умений соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** включен в обязательную часть учебного плана 4 класса начальной школы в объеме не менее 34 часов (по одному часу в неделю на протяжении всего учебного года за счет регионального компонента). Данный предмет вводится с целью духовно-нравственного развития и воспитания школьников на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, где указывается на отсутствие нравственных ориентиров и согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, на недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, недостаточное уважение к родному языку, самобытной культуре своего народа. Новый предмет призван помочь педагогу в реализации воспитательного процесса, т.е. действий, направленных на развитие личности ученика, его внутреннего мира.

Изучение учебного курса **«Уроки милосердия»** в 1-3 классах осуществляется за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации учащихся. Изучение предметов **эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. С первого класса в рамках учебного предмета **«Технология»** изучается раздел **«Практика работы на компьютере»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме не менее 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Реализация программы **«Тамбовские писатели детям»** осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета **«Литературное чтение»** в четвертой четверти в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 на предмет **«Физическая культура»** в начальных классах отведено 3 часа недельной нагрузки.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитии пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин. Коррекционно-развивающая область (2 часа), согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ЗПР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку 21 час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Календарный график работы

Учебные четверти	Дата начала четверти	Дата окончания четверти
1-ая четверть	01.09.2017	29.10.2017
2-ая четверть	07.11.2017	31.12.2017
3-я четверть	15.01.2018	25.03.2018
4-ая четверть	04.04.2018	30.05.2018
Продолжительность каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
Осенние	30.10.2017	05.11.2017
Зимние	01.01.2018	13.01.2018
Весенние	26.03.2018	03.04.2018
Летние	31.05.2018	31.08.2018

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных результатов проводятся диагностические работы по предметам и диагностические комплексные работы на метапредметной основе. На выполнение диагностических работ по предметам отводится 1 час, на выполнение диагностической работы на метапредметной основе отводится по 2 учебных часа, которые отражены в календарно-тематических планированиях учителей начальных классов.

Продолжительность урока в начальных классах составляет 40 минут.

Начальная школа ОУ реализует образовательную систему:

«Перспектива» (1-4-е классы)

учебный план
начального общего образования
для детей с задержкой психического развития
вариант 7.2
Филиала «Кулевчинский» МБОУ «Красивская СОШ»
на 2017-2018 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	–
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Уроки милосердия»	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		22
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2
Внеурочная деятельность		2
Всего к финансированию		26