

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению на заседании
педагогического совета
№ ____ от _____

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора школы
№ _____ Одот _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

филиала «Ломовский»

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красивская средняя общеобразовательная школа»**

на 2017-2018 учебный год

Согласовано со школьным управляющим советом
Протокол №__от_____

Пояснительная записка

I. Нормативные документы

Учебный план филиала «Ломовский» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красивская средняя общеобразовательная школа», реализующего программы общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 04.05.2009 №1167 «Об утверждении Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области»;
- Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.12.2009 №3113 «Об утверждении Требований к объему и условиям оказания государственных услуг в области начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и размещенной на сайте «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» (<http://www.fgosreestr.ru/>);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Программой «Духовно - нравственное развитие и просвещение населения Тамбовской области на 2012-2015 годы», утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 17.10.2012. №1259;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 02.02.2016 №40936;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красивская средняя общеобразовательная школа» от 17 декабря 2015 года.

II. Ступени образования.

Начальное общее образование

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения, по каждому учебному предмету.

Разработка учебного плана на ступени общего начального образования в школе направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- оптимальное развитие личности каждого ученика, её творческого потенциала;
- усвоение знаний, обеспечивающих успешное образование на данной ступени и готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- овладение общеучебными и предметными умениями и навыками, опытом осуществления различных видов деятельности;
- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация этих целей определяет приоритетные **задачи**:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром;

- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- обеспечение преемственности начального и основного образования.

Выполняя социальный заказ на получение образовательных услуг от родителей (законных представителей) учащихся, школа реализует потенциальные возможности учащихся в конкретных областях знаний, создает условия для максимального усвоения этих знаний, самовыражения личности, вырабатывает необходимую потребность в самообразовании и самовоспитании, воспитывает культуру сохранения собственного здоровья.

В соответствии с анализом запроса социума на получение образовательных услуг разработан учебный план.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Примерный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для первого-четвёртого классов начальной школы ориентирован на четыре года освоения образовательных программ начального общего образования в соответствии со стандартами второго поколения.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за год.

Формами проведения промежуточной аттестации могут быть:

- в 1-х классах - комплексная диагностическая работа;
- во 2-4 классах – диктант, изложение, контрольная работа, тестирование, комплексная диагностическая работа.

Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования в обязательную часть учебного плана входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Изучение **«русского языка»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-личностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения русского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слу-

шание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со второго класса.

Изучение предметной области «**Математика и информатика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Учащиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается с первого по четвёртый класс по два часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, то есть основам безопасности жизнедеятельности.

Реализация программы «**Правила и безопасность дорожного движения**» осуществляется в качестве модуля учебного предмета «Окружающий мир» и направлена на изучение правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и формирование умений соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» включен в обязательную часть учебного плана 4 класса начальной школы в объеме не менее 34 часов (по одному часу в неделю на протяжении всего учебного года за счет регионального компонента). Данный предмет вводится с целью духовно-нравственного развития и воспитания школьников на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, где указывается на отсутствие нравственных ориентиров и согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, на недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, недостаточное уважение к родному языку, самобытной культуре своего народа. Новый предмет призван помочь педагогу в реализации воспи-

тательного процесса, т.е. действий, направленных на развитие личности ученика, его внутреннего мира.

Изучение учебного курса **«Уроки милосердия»** в 1-3 классах осуществляется за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации учащихся. Изучение предметов **эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. С первого класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере».

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме не менее 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Реализация программы **«Тамбовские писатели детям»** осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Литературное чтение» в четвертой четверти в объеме 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В данную часть входит внеурочная деятельность, которая позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счёт указанных в учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия будут реализованы дополнительные образовательные программы, программа социализации учащихся, воспитательные программы. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духов-

но-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Спортивно-оздоровительное направление:

- занятия в спортивных секциях: теннис;
- беседы о здоровом образе жизни, участие в оздоровительных процедурах, спортивные турниры, классные часы;
- олимпиады, праздники, спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме; дни здоровья;
- туристические походы; военно-спортивные игры, народные игры;

Социальное направление:

- участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей;
- социально значимые акции в социуме; трудовые десанты; разработка проектов социально значимой деятельности;
- коллективные творческие дела; тимуровское движение;
- социально-моделирующие игры; участие в Акциях и др.

Духовно-нравственное направление:

- этические беседы, тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии;
- благотворительные акции в социуме;
- туристические походы, экскурсии (очные и заочные), работа школьных музеев;
- день рождения школы; Государственные праздники;
- кружки, клубы, объединения по следующим видам деятельности: трудовая, поисковая, проблемно-ценностное общение, краеведческая.

Общеинтеллектуальное направление:

- предметные кружки;
- олимпиады, исследовательская деятельность;
- конференции, общественный смотр знаний, чествование лучших учеников, интеллектуальные марафоны;
- интеллектуальные конкурсы («Русский Медвежонок», «Кенгуру», «КИТ» и т.д.).

Общекультурное направление:

- концерты, выставки (как коллективные, так и индивидуальные), смотр-конкурсы;
- досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали искусств;
- литературные гостиные, устные журналы, дни поэзии и т.д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Учебно-воспитательный процесс в 1 - 4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

□ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

□ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков в день в течении 3-х дней и два дня по 4 урока.

Начальная школа ОУ реализует образовательную систему:

«Перспектива» (1-4-е классы)

**учебный план
начального общего образования
филиала «Ломовский»
на 2017-2018 учебный год**

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Уроки милосердия»	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		21	23	23	23	90