

филиал « Кулевчинский»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красивская средняя общеобразовательная школа»
393340, Тамбовская область, Инжавинский район, село Кулевча,
улица Кирова, д.95

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ
«ЧЕРЕЗ КНИГУ К ДУХОВНОСТИ»**

Составитель:
Библиотекарь филиала «Кулевчинский»
Шароватова Наталия Викторовна

2017

Содержание программы

1. Аналитическое обоснование программы.....
2. Цели и задачи.....
3. Выбор средств достижения цели.....
4. Планирование действий, мероприятий и событий, обеспечивающих ее достижение в установленные сроки.

Цель

- расширить кругозор читателей в рамках духовно-нравственного воспитания.

Задачи

- создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным и духовным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия;
- воспитание гражданского самосознания и духовности личности, формирование толерантности, оказание помощи в социализации обучающихся;
- знакомство с православной литературой;
- уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традиция христианской культуры.

Аналитическое обоснование программы

Школьная библиотека - уникальное место в современной системе образования. Она принимает активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволяет ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной, культурной и духовной структуры школы.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой современных технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников раннего возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом.

Чтение играет важную роль в формировании и нравственном воспитании личности, обогащении человека знаниями. Молодое поколение лишено четких духовных ориентиров. Поэтому бросается из одной крайности в другую. Либо направляет свою энергию на достижение материального благополучия, либо вообще ни к чему не стремится. Источниками знаний о духовной и нравственной жизни являются книги. Роль книги в воспитании, интеллектуальном развитии велика. Через обращение к книге, чтению человек приобщается к духовным ценностям, развивает свой кругозор. Чтение высокохудожественной литературы способствует формированию гармоничной личности - личности активной, творческой, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство. И наша основная задача состоит в том, чтобы помочь возродить в обществе духовные традиции путем рекомендации читателю лучших образцов духовно-нравственной литературы, воспитания с юных лет у читателей художественного вкуса и читательской культуры.

Средства достижения цели

Процесс духовно-нравственного воспитания в библиотеке предусматривает включение читателей в различные сферы библиотечной деятельности: просветительские и досуговые мероприятия, библиографическое обслуживание.

В этой работе библиотеки используют разнообразные формы. Прежде всего – книжно-иллюстративные выставки, которые привлекают внимание читателей к литературе духовного содержания, классической литературе, к лучшим образцам народного творчества.

Классическая литература, имеющаяся в каждой библиотеке – это кладезь духовности и нравственности. Сегодня она снова становится востребованной, так как существенно перекликается с острыми проблемами современного мира. Не случайно две крупнейшие библиотеки Российской Федерации – Российская государственная библиотека и Российская национальная библиотека – выполняя Правительственную программу, занимаются оцифровкой классики. Совместный проект двух ведущих российских библиотек по оцифровке классических литературных произведений позволит сделать их доступными любому пользователю сети Интернет.

Наиболее эффективными формами работы библиотеки - это обсуждение книг и фильмов, дискуссии, беседы на темы нравственности, праздники народной культуры, интеллектуальные игры, вечера духовной поэзии и духовной музыки, тематические вечера по основам православной культуры, слайд - презентации и виртуальные экскурсии по святым местам, акции «Помоги ближнему своему», предполагающие помощь пожилым людям и людям с ограниченными физическими возможностями.

Приведу несколько примеров мероприятий:

Циклы бесед «Пусть не гаснет свеча духовности», «От Рождества до святого Крещения», «Спаситель мира», «Из истории Рождества Христова», «Под благовест колоколов»

Часы нравственности «Православные святые», «Добро и зло: причины наших поступков», «Душу исцелит добро», «Духовные истоки России»

Конкурс стихов «Славим Рождество»

акция «Чистое слово»;

Осуществляется Реализация программы дополнительного образования «Путешествие по реке времени».

В своей деятельности по воспитанию духовной личности с твердыми моральными устоями необходимо привлекать к сотрудничеству различные социальные учреждения, отделы образования, психологов, социологов.

Большим успехом у читателей пользуются мероприятия, организованные библиотеками совместно со священнослужителями: встречи, беседы, экскурсии в православные храмы, часы духовности.

Разработанная программа «Через книгу к духовности» позволит выстроить наиболее рационально систему мероприятий в рамках духовно-нравственного воспитания, сделав их более эффективными.

План мероприятий по реализации программы «Через книгу к духовности»

№ п/п	Наименование мероприятия	Формы занятий	Срок исполнения
1	«Тепло души»	Акция ко Дню пожилого человека	2015 - 2025
2	«Доброта от А до Я»	Акция	
3	«От сердца к сердцу»	Акция	
4	«Нам жить помогает добро»	Посиделки с чаепитием	
5	«Любить ближнего»,	Уроки Доброты	
6	«Письма о добром и прекрасном». По кн. Лихачева Д.С.	Диспут	
7	«Сохраним в себе человека»	Уроки вежливости, этикета и общения	
8	«Добрым словом друг друга согреем».	час общения	
9	«В чём смысл жизни на Земле?»	Дискуссия	
10	«Верим в добрых сердец бессмертие»	Час доброты	
11	«Родителей чти – не собьёшься с истинного пути»	Час откровенного разговора	
12	«Лики времен – в прозе и стихах» (к юбилеям писателей и поэтов)	Литературная гостиная	
13	«Святые заступники Руси»	Выставка	
14	«Колокольные звоны»	беседа	
15	«Чтобы сделать мир добрее».	обзор книг	
16	«Истоки истины» (заповеди Божии) или «Грехи человеческие или 10 заповедей счастья»	Изготовление закладок или буклета	
17	«Первые шаги в православном храме»	Час православной беседы	
18	«Православные Святыни» презентация «Книги о монастырях и церковных реликвиях»	Виртуальная экскурсия по православным местам	

19	«Книга-друг, береги её!	библиотечный урок	
20	«В начале было Слово...»	Библиотечный урок	Май (ко Дню славянской письменности и культуры)
21	«Первая библиотека Древней Руси» (о библиотеке Ярослава Мудрого)	Библиотечный урок	
22	Из истории древнерусской книжности	Беседа-познание	
23	«Истоки истины» (заповеди Божии) или «Грехи человеческие или 10 заповедей счастья»	Изготовление закладок или буклета	
24	«Мудрость Библии»	Православный час	Март (ко Дню православной книги)
25	«Рождество – праздник чудес»	Православный урок	
26	«Светло-светлая Пасха».	Путешествие по страницам книг	
27	«Красна изба не углами – красна пирогами»	Экскурсия в прошлое	
28	«Добро пожаловать Троица»	Путешествие в прошлое	
29	«Батюшка Покров! Покрой избушку теплом!»	Праздник народной культуры	

Результативность

2016-2017г.

1.Муниципальный заочный конкурс творческих работ « Не святые святые Тамбовского края».(победитель Морозова Н. учащиеся 7касса)

2017г.

1.Муниципальный этап конкурса творческих работ «Не святые святые». (лауреат Симонова Е. учащиеся 5 кл.)

2.Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ « Память храня». (лауреат Морозова Н. учащиеся 8кл.)

Заключение

Готовых рецептов воспитания духовно-нравственной культуры личности не существует. Результаты любого воздействия отсрочены во времени и их трудно отследить в полной мере. Тем не менее, мы, работники библиотек, работники учреждений культуры, постоянно и целенаправленно осуществляем мероприятия, призванные пробудить в наших читателях то

«разумное, доброе, вечное», что и составляет сущность нравственности и духовности.