

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красивская средняя общеобразовательная школа»
Филиал «Кулевчинский»

Внеурочное занятие по программе «Школа общения»
в 3 классе на тему:
«Путешествие в русские народные сказки»

Провела учитель начальных классов
Жмырева Лариса Александровна

с.Кулевча 2015 г.

Цель: вызвать интерес к русским народным сказкам.

Задачи:

- приобщать детей к народному творчеству;
- формировать у учащихся доброе взаимоотношение;
- показать ценность правильного питания для сохранения здоровья человека;
- способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих способностей, формированию классного коллектива;
- развивать воображение, сообразительность, мышление, речь учащихся.

Оборудование:

мультимедиапроектор; компьютер;

Ход мероприятия:

Здравствуйте, дорогие друзья!

Сегодня мы с вами приглашены в гости к Сказке. Да, да! Именно она, Сказка, будет гостеприимной хозяйкой нашего классного часа, тема которого «Путешествие в мир русских народных сказок».

Ребята, а вы любите сказки? (Ответ детей)

И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные, сказки знакомы нам с детства. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости.

Сказки любят и дети, и взрослые. Они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. По сказкам ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты.

Сказки – древнейший жанр устного народного творчества. Они пришли к нам из глубокой древности.

А почему сказки называют народными? (Ответ детей)

Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы или бабушки, а потом пошли в школу и сами научились их читать. Читая сказки, вы проникаете в чудесный, загадочный, таинственный мир. В сказках совершаются самые невероятные чудеса. Когда-то сказки рассказывались только вслух, никто их не записывал. Самым первым творцом их во все времена был народ. Сначала, конечно, её придумал один человек, рассказал другому. Тому она понравилась, он её запомнил и рассказал кому-то третьему, например своей дочери или сыну, а те, когда выросли рассказали своим детям. Когда появилась такая сказка точно сказать нельзя, но всё это время она жила в народе и рассказывалась устно.

И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир русских народных сказок *(звучит музыка «В гостях у сказки...»)*

В мире много сказок
Грустных и смешных,
И прожить на свете
Нам нельзя без них.

В сказке может всё случиться:
Что-то ждёт нас впереди?

Слышишь? Сказка в дверь стучится,
Скажем сказке: "Заходи".

Что такое сказка?

Вот как дается объяснение слова сказка в словаре русского языка.

Сказка - произведение о вымышленных лицах и событиях с участием волшебных фантастических сил.

А сейчас мы отправляемся в путешествие по русским народным сказкам.

Для этого разделимся на 2 команды. Дайте название вашей команде. За каждый правильный ответ вы будете получать жетон. Какая команда больше наберёт жетонов, та и победит.

Сказка, сказка, прибаутка,
Рассказать ее не шутка.
Чтобы сказочка сначала
Словно реченька журчала,
Чтоб к концу и стар и мал
От нее не задремал.

Вот мы в сказочном лесу. А вот и мышка-норушка! Она будет нашим проводником в путешествии.

Ребята, какой красивый домик у нас на пути! Кто нас встречает? (Лисичка-сестричка). Она приготовила нам первое задание.

1. Кому принадлежат эти слова из сказки?

1. *"Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь - все будет сработано". (Корова - "Хаврошечка")*
2. *"Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе красная". (Морозко)*
3. *"Не пей, братец, козленочком станешь". (Аленушка)*
4. *"Фу-фу, русского духа слыхом не слыхано, видом не видано, а нынче русский дух сам пришел". (Баба Яга)*
5. *"Сивка-бурка, вещей каурка, стань передо мной, как лист перед травой". (Иван-дурак)*
6. *"Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам". (Лиса).*
7. *"Несет меня лиса за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы". (Петушок)*
8. *"Козлятушки, ребятаушки, отворитесь, отойдите, ваша мать пришла, молока принесла". (Волк).*

9. "Вижу - вижу! Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке". (Маша)

10. Нам не страшен серый волк,
Серый волк, серый волк!
Где ты ходишь, глупый волк,
Старый волк, страшный волк! (Три поросенка)

Молодцы, ваши дружные ответы показали, что вы любите сказки. И мы отправляемся дальше.

Что мы видим перед собой? (Избушку на курьих ножках)

Кто встречает нас в этой избушке? (Баба Яга)

Баба Яга тоже приготовила вам интересное задание:

2. Послушайте внимательно отрывок и отгадайте, из какой он сказки.

1. Кот услышал крик, пустился в погоню, нагнал лису и отбил петуха.

- Не говорил ли я тебе, Петя, не выглядывай в окошко- съест тебя лиса и косточек не оставит! Смотри же слушай меня! Мы завтра далеко пойдем. («Кот, петух и лиса»)

2. На другой год мужик посеял на том месте рожь. Приехал жать, а уж медведь его дожидается:

- Теперь меня, мужик не обманешь, давай мою долю.

- Бери, медведюшко, корешки, а я себе возьму хоть вершки. (Мужик и медведь)

3. – Яблонька, яблонька, скажи, куда гуси полетели?

- Съешь моего лесного яблочка,- скажу.

- У моего батюшки и садовые не едятся. (Гуси-лебеди)

4. – Дочь моя хорошая, дочь моя пригожая, поди догляди, кто сироте помогает. Двуглазка пошла с сиротой, забыла матушкино приказание, на солнышке распеклась, на травушке разлеглась.

- Спи, глазок, спи, другой!

Коровушка наткала, побелила, в трубы накатала. (Хаврошечка)

Ой, какие вы молодцы! Баба Яга очень довольна вашими ответами, идём дальше.

Посмотрите, перед нами изба. Кто в ней живёт? А встречает нас Колобок. Отгадайте и мои загадки!

3. В названиях следующих сказок есть ошибки. Найди их.

1. «Петушок и гороховое зёрнышко»-Петушок и бобовое зёрнышко».

2. «Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».

3. «Даша и медведь» – «Маша и медведь».

4. «Волк и семеро ягнят» – «Волк и семеро козлят».

5. «Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».

6. «По рыбьему велению» – «По щучьему велению».

7. «У страха глаза огромны» – «У страха глаза велики».

8. «Заюшкин домик» – «Заюшкина избушка».

Молодцы, ребята.

Идём дальше. Стоит теремок . Кто в тереме живёт? Я зайка-попрыгайка.

Я тоже хочу с вами в путешествие. Возьмём зайку, ребята? (Да). Ну, слушайте задание.

4. Перепутались названия сказок. Начался переполох. Нужно соединить начало и конец названий сказок.

Царевна	пороsenка
Иван	Хаврошечка
царевич и	
Крошечка	лягушка
Финист	Бессмертный
Жар птица	Серый Волк
и	
Кощей	Ясный сокол
	Василиса-
Три	царевна

Молодцы, ребятки!

Стук в дверь. Кто-то стучится. Входит волшебница. Здравствуйте, дорогие ребята! Я пришла к вам в гости. Угадайте, что у меня в мешке? (Дети угадывают).

5. Определите, с какими героями сказок связаны эти предметы.

1. Волшебная игла («Кощей Бессмертный»)
2. Большая деревянная ложка и 2 поменьше (Три медведя)
3. Бобовое зёрнышко («Петушок и бобовое зёрнышко»)
4. Стрела («Царевна-Лягушка»)
5. Кувшин с узким горлышком («Лиса и журавль»)
6. Золотое яйцо («Курочка Ряба»)

6.- А теперь ребята ответьте на вопросы сказочной викторины.(Показ слайда).

7.Ребята, а что вы знаете про репу?(ответы детей).(Показ слайда. Целебные свойства репы).

8.Ребята показывают инсценировку сказки «Репка».

Плывут угрюмые века,
Плывут, как в небе облака.
Спешат, бегут за годом год,
А сказка – на тебе! – живет!

Она живет в любом доме
И странствует по странам. А почему?
Да потому, что без нее нельзя нам!

Подведение итогов жюри.

Понравилось ли вам путешествие по русским народным сказкам? (Ответ детей)

А, что вам больше понравилось? (Ответ детей)

А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат? (Ответ детей)

Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых. Выдуманный сказочный мир всегда несёт с собой мудрую мысль. Недаром говорят: «Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок».