

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красивская СОШ, филиал «Кулевчинский»

Урок во 2 классе
«My family, animals, colours»

ПОДГОТОВИЛА
учитель английского языка
Капустина Л. Н.

с. Кулевча 2014 г.

Учебник, программа: “Enjoy English” М.З. Биболетова

Цель урока: систематизировать знания учащихся по темам «Семья», «Цвета», «Животные».

Задачи:

Учебно-обучающие:

1. Уметь рассказывать о семье, используя структуру **I have...**
2. Уметь использовать глагол **can** при описании действий животных.
3. Уметь называть цвет по-английски.

Развивающие:

1. Способствовать развитию интереса учащихся к изучению иностранного языка;
2. Развивать умение вести беседу;
3. Формировать логическое мышление учащихся в процессе монологической речи.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательность, вежливость, умение прийти на помощь товарищу при его затруднениях в ходе учебного процесса;

Оборудование:

- кассета “Clap your hands, together”;
- картинки по темам «Семья», «Животные», «Цвета»;
- карточки с транскрипционными значками.

Ход урока

1. Организационный момент, приветствие

T: Hello, boys and girls!

Cl: Hello!

T: How are you today?

Cl: Fine, thanks. How are you?

T: Fine, thanks. Let's remember the poem.

2. Фонетическая зарядка:

One-two – how are you?
Three- four – who's at the door?
Five – six – my name is Fix.
Seven – eight – sorry I'm late.
Nine- ten – say it again.

Звуки и слова:

Учитель показывает значки, дети называют звуки и слова, в которых они есть.

k- black, Nick, cock.

e – seven, tennis, red.

d – dog, doll, good.
f – five, fox, fine.

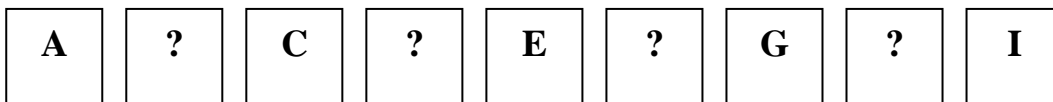
T: Well done! Excellent!

3. Повторение. «Алфавит». Исполнение песни “The ABC”.
Let’s sing a song.

T: Excellent.

4. «Пропавшие буквы». Восстановить буквенный ряд

T: Children, look at the blackboard, надо написать пропавшие буквы – “*Missing letters*”.



T: Brilliant. Давайте, назовем буквы, которые мы вписали

5. «Семья»

Повторение лексики по теме «Семья», рассказ о себе и о своей семье
(один ученик)

Примерный рассказ:

Hello! My name is Vika. I am a girl. I am 9. I am fine. I am from Russia.

I have got a family. I have got a mother, a father, a sister, a brother.

I have a mother

I have a father

I have a sister

I have a brother

Mother

Father

Sister

Brother

Hand in hand

With one another.

6. Динамическая пауза

“Clap your hands, together”.

Clap, clap, clap your hands,

Clap your hands together.

Step, step, step your feet,

Step your feet together.

Dance, dance, dance

And dance together.

11. Цветик-семицветик.

Расскрась цветочек:

1.- blue, 2- yellow, 3- green, 4- grey, 5- brown, 6- black, 7- red, 8- pink.

12. Выполнение упр. №1 стр. 89 в учебнике. Какого цвета животные?

13. Итоги

Что мы сделали?

P1: Пели песню про алфавит.

P2: Вписывали пропавшие буквы.

P3: Рассказывали о своей семье.

P4: Расскрашивали цветочек.

Молодцы, а теперь - домашнее задание:

T: Д\З Упр. № 6 стр. 90 в учебнике, упр. №4 стр. 46 в рабочей тетради.

T: Thanks for the lesson. Good-bye.