

Упражнения для самостоятельных работ слабоуспевающих учащихся

1. Дополни сочетания слов: вместо точек напиши имена прилагательные. Укажи род имён прилагательных. **При затруднении в определении рода используй памятку.**

Памятка

1. Найди имя существительное, с которым прилагательное связано по смыслу.

2. Определи род имени существительного.

3. Запиши этот род у имени прилагательного.

Лес (какой?) _____

Озеро (какое?) _____

Лестница (какая ?) _____

Правило (какое ?) _____

2. Прочитай. Озаглавь текст.

День был _____ и _____. Вдруг
набежала _____ тучка. Посыпался дождик.
_____ солнце продолжало светить. _____

падали на землю. В каплях дождя играли _____ лучики.

Вот дождик кончился. По небу дугой протянулась _____
радуга.

Вставь пропущенные имена прилагательные. При затруднении смотри слова из раздела «Слова для справок». Определи род имён прилагательных. **При затруднении обращайся к памятке.**

Слова для справок: пасмурный, грозовая, мелкий, влажную, яркое, солнечные, разноцветная.

3. Прочитай. Верно ли употреблены имена прилагательные? Если нет, исправь ошибки. **При затруднении смотри образец рассуждения.**

Лес совсем улетал сквозистая.

Редки в нём листы.

Скоро будет снег пушистое.

Падать с высоты.

Образец рассуждения. «Существительное лес мужского рода. Значит, прилагательное сквозистый тоже мужского рода, поэтому пишу окончание –ый».

4. Распредели словосочетания существительное + прилагательное по столбикам. Как ты догадался? **При затруднении смотри образец.**

Образец.

Мужской род	Женский род	Средний род
Свежий ветер		

5. Образуй от существительных имена прилагательные мужского, женского и среднего рода. Запиши их в три столбика. **При затруднении смотри в образец.**

Осина, липа, клён, дуб, сирень, яблоня, вишня, груша, абрикос, виноград, алыча, малина.

Мужской род	Женский род	Средний род

Составь со словами третьего столбика словосочетания. Запиши их.

Подчеркни все орфограммы.

Образец: осина - осиновый, осиновая, осиновое.

6. Вставь подходящие по смыслу имена прилагательные так, чтобы получился рассказ про зайца. **При затруднении используй слова из раздела «Слова для справок».**

Этот _____ зверёк живёт в лесу. У него _____ уши, _____ хвост. Передние лапы _____, а задние _____. Шубка зверька летом _____, а зимой _____. Морковка, _____ капуста – самые любимые лакомства животного. А зимой и _____ кора хороша. _____ зверёк всего боится.

Слова для справок: длинные, маленький, пушистый, короткие, свежая, белая, сухая, серая.

7. Замени имена прилагательные словами близкими по значению. Напиши словосочетания, которые у тебя получились. **Сравни их с образцом.**

Тихая езда - _____

Тихий голос - _____

Верный друг - _____

Верный ответ - _____

Ясное небо - _____

Ясный вопрос - _____

Образец: медленная езда, слабый голос, преданный друг, правильный ответ, чистое небо, четкий вопрос.

8. Замени одним словом, близким по значению. **При затруднении смотри слова из раздела «Слова для справок».**

Очень известный писатель, очень маленький гриб, очень жаркое лето, очень худой человек, очень неаккуратный вид, очень холодная вода, очень большой завод.

Слова для справок: неряшливый, тощий, знаменитый, гигантский, крохотный, знойное, студёная.

9. Из данных имён прилагательных и существительных составь и запиши словосочетания. **Сравни с образцом.**

Густой, дремучий (лес, туман); горячий, знойный (лето, вода); смуглый, тёмный (небо, лицо); старый, пожилой (книга, человек); свежий, прохладный (ветер, газета).

Образец: густой лес, густой туман, дремучий лес, горячая вода, знойное лето, смуглое лицо, темное небо, старая книга, старый человек, пожилой человек, свежий ветер, прохладный ветер, свежая газета.

10. Продолжи пословицы. Подчеркни имена прилагательные, противоположные по значению. При затруднении смотри слова из раздела «Слова для справок». Определи число имён прилагательных. **При затруднении смотри памятку.**

Доброе слово лечит, а _____ калечит. Верёвка хороша длинная, а речь _____. Платье хорошо новое, а друг _____. Родная сторона мать, а чужая _____. Старый друг лучше _____ двух.

Слова для справок: старый, злое, мачеха, новых, короткая.

Памятка.

1. Найди имя существительное, с которым прилагательное связано по смыслу.
2. Определи число имён существительных.
3. Запиши это число у имени прилагательного.