

МБОУ «Красивская СОШ» филиал «Кулевчинский»

Классный час

***посвящённый 25-летию принятия Конституции РФ
на тему: «Конституция РФ – Основной Закон страны»***

8-9 класс

Учитель истории и обществознания: Агеева Л.В.

2018 г.

Цель мероприятия: способствовать реализации системно-деятельностного подхода (учащиеся на уроке самостоятельно работают с разными видами документов; анализируют, сравнивают материал, отвечают на вопросы); достижению метапредметных результатов (формирование универсальных умений); реализации личностных результатов (работа индивидуально и в малых группах, выполнение заданий разного уровня сложности).

Основные понятия: принцип разделения властей, права и обязанности, Парламент и Правительство РФ, Конституция РФ.

Планируемый результат:

Предметные умения: знать основные государственные структуры: Парламент (Федеральное Собрание), Правительство, объяснять эти понятия, и работать с текстом документа Конституция РФ.

Планируемый результат:

В области познавательных УУД школьник научится: работать с документами, видеть структуру документа, понимать условные обозначения, осуществлять поиск нужных частей текста.

В области регулятивных УУД, школьник сможет осуществлять контроль и самоконтроль результатов учебной деятельности, самостоятельно обнаруживать ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи.

В области коммуникативных УУД осуществлять коммуникацию как взаимодействие, учитывать позицию собеседника, различать и оценивать альтернативные суждения; сотрудничать с учителем и сверстниками.

В области личностных УУД, формировать гражданскую идентичность, чувство гордости за свою страну.

Тип урока: комбинированный, урок изучения нового материала и первичного закрепления изученного материала.

Организация пространства:

Ресурсы: проектор или интерактивная доска, ноутбук, карточки с заданиями разной сложности, листы самооценки.

Формы работы: фронтальная работа, индивидуальная, работа с раздаточным материалом.

Межпредметные связи: связь с курсом История России.

Ход мероприятия

Урок начинается с фронтальной беседы:

1. Как называется наша Родина?
2. Какие символы государства вы знаете?
3. Как вы думаете, что означает - Российская Федерация?

(расшифровка слова «Федерация» - договор, союз)

Учитель: Наша страна называется Россией потому, что большинство её населения - русские. А вот слово Федерация поясняет, что вместе с русскими на её землях живут и другие народы. У многих из них есть свои самостоятельные республики, свои национальные области, свои национальные округа, но все они по своей воле объединились в Федерацию - добровольный союз равноправных народов нашей страны. Её населяют более 180 национальностей, народностей и этнических групп. Всех людей, живущих в России можно назвать россиянами. И все люди в нашей стране равноправны (прочитать вслух ст. 19 Конституции РФ).

(У каждого ученика текст Конституции РФ).

Обратимся теперь к истории возникновения Конституции в нашей стране. В дореволюционной России не было Конституции.

Первая Конституция РСФСР была принята в 1918 г.

- 2-я Конституция РСФСР в 1925 г.
- 3-я Конституция РСФСР в 1937 г.
- 4-я Конституция РСФСР в 1978 г.

Ныне действующая Конституция РФ принята 12 декабря 1993 г.

(прочитать вслух преамбулу)

Ребята, откройте и вслух прочитайте ст. 10 Конституции РФ, которая говорит о разделении власти на законодательную, исполнительную и судебную.

(Зачем нужно разделение властей? В демократическом государстве принцип разделения властей нужен для того, что бы не было сосредоточения власти в одних руках, была система сдержек и противовесов, т.е. чтобы одна ветвь власти сдерживала другую).

Далее идёт работа по карточкам 3-х уровней сложности.

Карточка №1.

Конституция – это Основной Закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека. В истории Российской Федерации было принято пять Конституций: 4 советские и 1 постсоветская. Расставь даты принятия Конституций в нашей стране.

--	--	--	--	--

1. Используя Конституцию РФ, проставьте в схему номера соответствующих статей.

Экономические права	Политические права
<p>право на частную собственность и её наследование;</p> <p>право на предпринимательство;</p> <p>право на свободное распоряжение своими способностями к труду;</p> <p>право на равную оплату за равный труд;</p> <p>право создавать и вступать в профсоюзы для защиты своих интересов.</p>	<p>право выбирать и быть избранным в органы власти и самоуправления;</p> <p>право непосредственного участия и через представителей в управлении страной;</p> <p>право на участие в референдуме;</p> <p>право на политическое убежище.</p>
Сделайте вывод:	

2. Конституционные обязанности граждан РФ.

Допишите в свободные столбики обязанности граждан РФ, пользуясь статьями Конституции - 44, 57, 58, 59.

Уважение прав и свобод других лиц	Забота о детях и нетрудоспособных родителях	Соблюдение Конституции и законов				
-----------------------------------	---	----------------------------------	--	--	--	--

3. Какие формы собственности признаются в РФ? Используя ст. 8 Конституции РФ, заполните кластер.

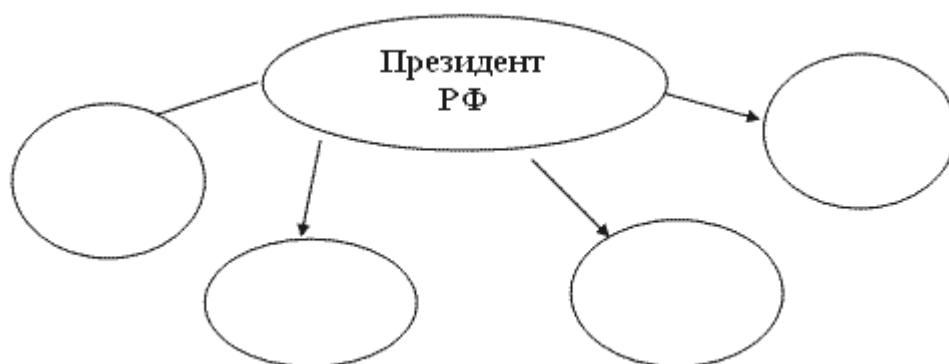


Карточка №2.

Конституция - это Основной Закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека. Конституция в переводе с латинского - это устройство. В истории Российской Федерации было принято пять Конституций: 4 советские и 1 постсоветская. Расставь даты принятия Конституций в нашей стране.

--	--	--	--	--

1. Составьте кластер "Президент РФ", используя ст. 80 Конституции РФ.



2. Прочитав ст. 81, 82 Конституции РФ, ответьте на вопросы:

1. Кто может быть избран Президентом РФ?
2. На какой срок избирается Президент РФ?
3. Какие ограничения предусматриваются в Конституции относительно срока пребывания Президента в должности?

3. Используя ст. 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89 Конституции, определите полномочия Президента

А. при формировании правительства;

Б. полномочия президента по отношению к Государственной Думе;

В. при проведении внешней политики.

А.	Б.	В.
----	----	----

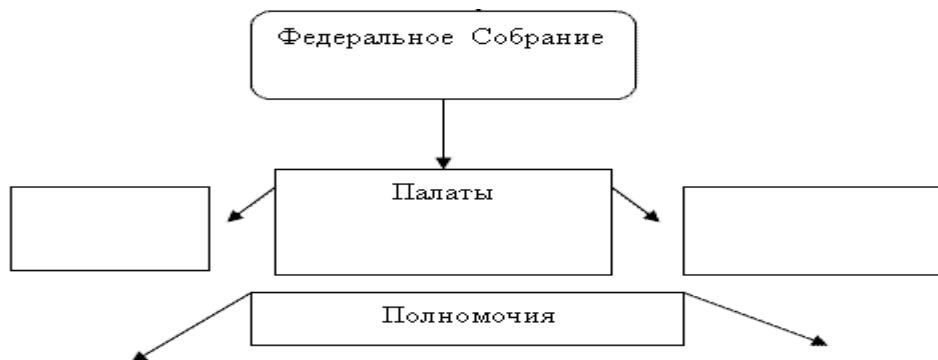
Карточка №3.

Конституция - это Основной Закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека. Конституция в переводе с латинского - это устройство. В истории Российской Федерации было принято пять Конституций: 4 советские и 1 постсоветская. Расставь даты принятия Конституций в нашей стране.

--	--	--	--	--

1. Статья 10 Конституции: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную, и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны».

2. Федеральное Собрание - Парламент РФ. Используя ст. 95, 96, 102, 103, заполните схему.



3. Статья 110 Конституции РФ: «Исполнительная власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации».

Пользуясь ст. 111-114, заполните таблицу «Полномочия правительства РФ»

Правительство РФ
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Подведение итогов. Рефлексия (10 мин.).

Ребятам раздаются оценочные листы

Вопросы для рефлексии:

Выделите не менее 3-х форм деятельности, в которых Вы принимали участие на занятии:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Что было самым трудным в ходе занятия?

Что было наиболее интересным в ходе занятия?

Что нового я узнал(а) на занятии?

Что у нас получилось хорошо? Над чем надо еще подумать? Чему я научилась (ся) на занятие

Мероприятие закончено. Всем спасибо!